

장로 교육교재

교회를 섬기는 겸손한 장로

재림 성도의
영적 성장
과 정

· 3단계 ·
일꾼되기



한국연합회
선교전략연구소

재림성도의 영적 성장 과정

Making Adventist Continuum



재림성도의 영적 성장 과정

Spiritual Growing In Christ As The Adventist

장로 교육교재



교회를 섬기는 겸손한 장로



한국연합회 선교전략연구소

오늘날 반드시 실천해야 할 교회의 중요한 기능과 사명은 교인들이 그리스도 안에서 영적으로 성장해 가면서 참된 그리스도인의 삶을 살게 하고, 복음을 다른 사람들에게 나누어 줄 수 있도록 양육하고 훈련시키는 일입니다.

“하나님께서서는 당신의 교회가 세상을 교화시키는 사업을 위해서 신자들을 훈련시키고 적합하게 하기를 원하신다”(6T, 431). “모든 교회는 그리스도인 일꾼들을 양성하는 학교가 되어야 한다”(MH, 135).

이 말씀과 같이, 교인들을 실제적으로 교육하고 훈련시키는 일이 각 교회마다 활발하게 일어나지 않는 한 교회의 부흥과 사명의 성취는 요원(遙遠)한 일입니다. 그동안 재림교회는 성도 한 사람 한 사람을 구체적으로 양육하고 훈련시키는 일을 등한시해 온 것이 사실입니다. 강조는 많이 하였지만 지역 교회 차원에서 실천은 잘 이루어지지 않았습니니다. 교회 성장의 가장 기본 요소인 평신도 훈련을 이제라도 새롭게 시작해야 교회 미래에 희망이 있습니다.

다소 늦은 감이 있지만 교회 성장의 초석을 다지기 위한 '새 힘 2015' 사업의 일환으로, 체계적인 재림성도 양육과정 시스템과 교재들이 제작되었습니다. 많은 시간과 노력을 투자하여 이 방대한 작업을 완성시킨 선교전략연구소의 노고에 감사드립니다. 3단계의 과정을 13권의 교재로 공부하도록 만들어졌습니다. 이 양육 교재가 각 교회에서 적절하게 사용되어 새로운 부흥과 성장의 역사가 한국의 모든 재림교회에서 일어나게 되기를 기원합니다.

2015년 9월
한국연합회장 / 목회부장 김대성

장로는 교회를 위해 하나님께서 세우신 교회의 지도자입니다. 그러므로 더 없이 귀한 직분입니다. 장로의 가치는 직분 그 자체로 결정되는 것이 아닙니다. 어떻게 섬기느냐에 따라 결정되는 것입니다. 장로는 교회의 영적 지도자로서 교회를 섬기고, 목회자와 동역하며, 교인들에게 모본이 되고 존경받아야 합니다. 이것이 진정 교회를 섬기는 겸손한 장로의 모습입니다.

한국 재림교회는 현재 장로에 대한 체계적 교육과 훈련이 절실하게 요청되는 상황입니다. 교회가 정체를 지나 침체에 접어들고, 선교의 동력이 상실되어가고, 성도들의 신앙생활이 세속화의 거친 물살에 침식당하는 현실에서 그 어느 때보다 장로의 높은 자질과 수준이 요청되고 있기 때문입니다.

한국 재림교회의 희망의 한 축은 세움 받은 장로들이 겸손하게 교회를 섬기고 교회 사역의 디딤돌이 되는 것입니다. 이를 위해 체계적인 교육과 훈련이 필요합니다. 그 동안 장로 교육과 훈련을 위해 장로요람도 보급되고 나름대로 장로에 대한 교육이 이루어지고 있지만 교단적으로 지역 교회 차원에서 쉽게 쓸 수 있는 통일된 장로 교육 교재가 없었습니다. 이제 교단의 통일된 장로 교육 교재로 '교회를 섬기는 겸손한 장로'를 교회 앞에 내놓습니다. 지역교회 현장에서 적극적으로 사용되기를 바라며, 재림교회 장로의 자격과 자질을 향상시키는 좋은 도구로 사용되어지기를 바랍니다.

Lesson
01

교회와 조직...8

Lesson
02

장로의 부르심과 자격...12

Lesson
03

교회에서의 지도력...18

Lesson
04

조력자로서의 장로...21

Lesson
05

소그룹 사역...24

Lesson
06

부흥과 개혁, 전도...28

Lesson
07

소통의 기술...33

Lesson

08

설교를 준비하는 방법...36

Lesson

09

방문의 원칙...39

Lesson

10

영적 은사...42

Lesson

11

효과적인 리더십의 원리...48

Lesson

12

예언의 신...51

Lesson

13

교회 요람...55

부록

모범 답안...60

장로 교육교재

교회와 조직


장로요람 15~29쪽 참조

학습목표

1. 교회와 교회의 목적에 대해 이해한다.
2. 재림교회 조직의 특성과 형태에 대해 이해한다.

① 성경은 교회를 나타내기 위해 다양한 비유를 사용한다. 다음 빈칸을 채우시오.


- [] 나라
- [] 백성
- 그리스도의 []
- 하나님의 []
- 믿음의 []
- 그리스도의 []
- [] 제사장 직분

 “교회”라는 말의 사용은 많은 경우 오해를 불러일으킬 수 있다. 교회는 종종 장소, 즉 건물이나 부동산의 개념으로 언급된다. 또한 신자들이나 교인들의 무리를 의미할 수도 있고, 아니면 예배시간을 언급할 때 사용될 수 있다. 때로 그

말은 제일안식일예수재림교회라는 이름에서처럼 교단을 구분할 때도 사용된다. 그러나 교회라고 번역된 말의 뿌리가 되는 헬라어 에클레시아의 문자적 의미는 '불러내심을 받은 자들'이다. 결국 교회는 사람들이 복음의 부르심-구원하시는 그리스도의 은혜에 관한 좋은 소식-을 받아들이고 하나님의 왕국의 일원이 되며 "어두운 데서 불러내어 그의 기이한 빛에 들어가게 하신 이의 아름다운 덕을 선포"할(벧전 2:9) 때 시작되는 것이다.

〈장로요람, 16~17쪽 참조〉

② 교회의 목적은 무엇인가?

 **교회의 목적**은 그 구성원들이 복음사명을 완수하고 “모든 민족을 제자로 삼”는 것이다(마 28:19). 조직, 규정, 기관들은 모두 교회 조직에서 중요한 역할을 하지만 그러한 것들이 교회의 사명은 아니다. 교회가 구원의 좋은 소식을 전하는 데에 초점을 맞추기 보다 기관 유지에 중점을 둔다든지, 또 규정과 조직에 대한 논쟁으로 마음이 분산될 때, 우리는 조직의 원래의 목적을 잃는 것이다. 교회는 한 기관으로서 그 자체를 위하여 존재하지 않고 그 백성과 사명을 위하여 존재하는 것이다. 〈장로요람, 18쪽〉

③ 교회 조직의 4가지 형태는 무엇인가?

그리고 재림교회는 어떤 형태를 취하는가?

- _____
- _____
- _____
- _____

④ 재림교회 조직의 4가지 단계를 적으시오.

- _____
- _____
- _____
- _____

⑤ 민수기 11장에 나오는 모세의 경험을 통해 무엇을 배울 수 있는가?



민 11:16,17 “여호와께서 모세에게 이르시되 이스라엘 노인 중에 네가 알기로 백성의 장로와 지도자가 될 만한 자 칠십 명을 모아 네게 데리고 와 회막에 이르러 거기서 너와 함께 서게 하라 내가 강림하여 거기서 너와 말하고 네게 임한 영

을 그들에게도 임하게 하리니 그들이 너와 함께 백성의 짐을 담당하고 너 혼자 담당하지 아니하리라”

⑥ 지역 교회에서 장로를 위한 교육과 훈련이 필요한 이유는 무엇인가?

⑦ 현재 한국연합회에서 교회 장로들을 위해 출간한 자료를 3가지만 적어보시오.

- ---
- ---
- ---

“그리스도의 교회는 약하고 결함이 있을지라도 그리스도께서 최고의 관심을 쏟으시는 지상의 유일한 대상임을 나의 형제자매들에게 증언하는 바이다” <가려 뽑은 기별 2권, 396>

장로의 부르심과 자격

장로요람 31~47쪽 참조

학습목표

1. 교회 장로의 역할과 사명의 중요성을 인식한다.
2. 장로의 직무와 자질을 이해하고 구비한다.

① 제칠일안식일예수재림교회에서 장로의 역할과 사역은 왜 중요한가?

- _____
- _____
- _____
- _____

② 지역 교회 장로가 되기 위해 필요한 조건 두 가지는 무엇인가?


- _____
- _____

 신약교회에는 두 유형의 지도자가 있었다.

1. 사도들(*오늘날의 목회자)은 일반적으로 순회하며 전반적인 교회의 교육, 계획

수립, 행정, 전도를 담당하였다.

2. 평신도 장로들은 지도자로서의 영적 은사를 사용하여 지역 교회를 격려하며 지도하는 사역을 담당하였다.

 “장로들은 강한 영적 지도자들로서 교회에 의해 인정을 받아야 하며 교회와 지역사회에서 훌륭한 평판을 얻어야 한다. 목사가 부재중인 경우에는 장로가 그 교회의 신앙상 지도자가 된다. 교훈과 모본으로 항상 그 교회가 더 깊고 충만한 그리스도인의 경험을 갖도록 지도해야 한다. 장로들은 예배를 인도할 수 있어야 하며 목회자가 파송될 수 없을 때 하나님의 말씀과 교리들을 가르칠 수 있어야 한다.” <교회요람, 96,97>

“영적 지도자로서 장로들은 개인 성경연구와 기도의 습관을 강화함으로 예수님의 개인적 관계를 계발하도록 교인들을 격려할 책임이 있다. 장로들은 성경연구와 기도에 헌신하는 모본을 보여 주어야 한다. 모든 교인의 효과적인 개인기도 생활, 지역 교회의 모든 봉사들과 프로그램들을 지원하는 것은 교회의 선교를 강하게 할 것이다.” <교회요람, 100>

3 신약에 나오는 장로의 직무 다섯가지를 적으시오.

- _____
- _____
- _____

- _____
- _____

④ 오늘날 교회에서 요청되는 장로의 핵심 직무는 무엇인가?

- _____
- _____
- _____

⑤ 소형교회에서의 장로의 직무

- _____
- _____
- _____
- _____

⑥ 대형 교회에서의 장로의 직무

- _____
- _____
- _____


7 그리스도께 헌신하는 세 가지 영역은 무엇인가?

- _____
- _____
- _____

“그대 자신의 마음이 그리스도의 은혜로 부드러워지고 겸손해지고 고상해지기 전에는 남을 변화시킬 수 있는 영향력을 끼칠 수 없다.”〈복음전도, 459〉

8 지역 교회 장로가 모본을 보여야 하는 여섯 가지를 적으시오.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

 장로들은 교회 사업뿐만 아니라 그리스도의 품성을 드러내기 위하여 선택되어 안수받은 것이다. 예수님은 언행일치의 삶을 사셨기 때문에 그분의 교훈에는

힘이 있었다. 교회 장로들은 다른 사람들에게 가르치는 바를 먼저 실천해야 하고, 다른 사람들이 믿기를 바라는 바를 믿어야 하고 다른 사람에게 기대하는 만큼 자신이 먼저 그리스도를 사랑해야 한다. 장로들은 바울과 같이 말할 수 있어야 한다. “내가 그리스도를 본받는 자 된 것같이 너희는 나를 본받는 자 되라”(고전 11:1) 그들은 기독교 자체가 되어야 한다. 그들은 완전한 사람은 아니지만 그리스도와 같이 원칙에 굳게 선 사람들이 되어야 한다. <장로요람, 38쪽>

9 다음 문장을 완성하십시오.

- 안수는 참여자에게 특별한 힘을 부여해 주는 것이 아니라, [] 을 부과하는 것이다.
- 안수는 [] 에 의해 행해진다.
- 안수식은 [] 앞에서 진행된다.
- [] 만이 장로를 선출할 수 있다. 장로들은 그들이 선출된 곳에서만 [] 가 주어진다.

장로 안수에 대하여

안수에 관한 성경적인 배경을 살펴보면 “그것은 정해진 직무에 임명함을 인정하는 형식이요, 그 직무에 대한 그 사람의 권위를 승인하는 것이었다.”(사도행적, 162).

신약의 교회가 확장됨에 따라 교회는 여러 형태의 지도자들을 선출하였다. 독특하고 고유한 사명을 위해 임명되고 안수받은 열두 사도와는 별도로(막 3:13,14) 성경에는 안수받은 다른 세 범주의 지도자들이 등장한다.

1. 목사는 설교하고 가르치고 훈련하며 준비시키고 예식을 집행하는 일들을 위해 부르심을 받았으며 신자들의 목양을 담당한다(딤후 4:1~5).
2. 장로는 교회 신자들을 지도하고 섬기도록 부르심을 받았으며 교회의 모든 업무를 수행하며 감독한다(행 20:17,28).
3. 집사는 교회의 물질적인 필요를 돌보며, 특별히 교회의 자선 사업을 지도하기 위하여 부름을 받았다(행 6:1~6)

이러한 세 영역의 사람들은 안수를 통하여 교회의 특별한 사역을 하도록 구별되었다. 제칠일안식일예수재림교회도 오늘날 이러한 성경의 동일한 전통을 따르고 있다.

장로 안수는 다음 사항을 공식적으로 인정하는 것이다.

1. 하나님께서 특별한 사역을 위해 부르셨음.
2. 하나님께서 영적 은사들을 주셔서 이 사역을 감당케 하심.
3. 교회는 하나님의 부르심을 인정하고 승인하여 그들의 지도를 기꺼이 따를 것을 표명함

“교회의 영적 유익을 돌보도록 임명받은 자들은 올바른 본을 보이기 위하여 주의해야 하고, 시기과 질투와 의심의 기회를 주지 말고 언제나 그들이 형제들에게서 바라는 사랑과 존경과 예절의 정신을 나타내야 한다.”
(1중언, 241)

교회에서의 지도력

장로요람 66~93쪽 참조

학습목표

1. 지도자로서 장로의 역할과 책임을 인식한다.
2. 장로로서 합당한 지도력을 개발한다.

① 다음 문장을 완성하십시오.

- 목회적 스트레스는 _____ 실패했을 때 오게 된다.
- 책임감을 유지하면서 목회자는 또한 _____
- 만약 장로들이 _____ 같은 그들의 사역을 배타적으로 생각한다면 장로의 직분을 맡아서는 안 된다.

② 목사와 장로의 팀 목회에서 장로가 갖는 핵심적인 다섯 가지 책임은 무엇인가?


- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

목사와 장로의 협력 목회에 대한 사도바울의 권면

“형제들아 우리가 너희에게 권하노니 너희 가운데서 수고하고 주 안에서 너희를 다스리며 권하는 자들을 너희가 알고 그들의 역사로 말미암아 사랑 안에서 가장 귀히 여기며 너희끼리 화목하라.” <데살로니가전서 5:12-12>

3 교회 계획을 수립할 때에 적용해야 할 핵심 요소는 무엇인가?

- _____
- _____
- _____

 하나님의 인도하심을 기도하며 목표를 설정하고 구체적인 연간 계획을 세우는 일은 전 교회의 사업이다. 목사, 장로, 교회 직원회가 계획의 초안을 세우면 전 교인이 참석하는 교회 사무회에서 보고할 수 있는 사업의 전체적인 골격을 제공하게 된다. 결의되지 않은 최종 제안들은 장로와 교회 직원회로 되가져가서 추가적으로 검토하고 다듬은 뒤에 사무회에 제출하여 최종적으로 승인한다. 이런 과정은 모두의 의견을 수렴할 수 있는 충분한 기회를 준다. <장로요람, 77쪽>

4 교회 직원을 선출하는 선거위원회와 선거과정은 어떻게 진행되는가?

- _____
- _____

☞ 교회요람 143-148쪽 참조

⑤ 왜 교회 장로는 해마다 선출된다고 생각하는가? 여러분의 의견을 적고 다른 사람들과 토의하라.

⑥ 왜 어떤 교회들은 교인들을 징계하는 일을 두려워한다고 생각하는가? 여러분의 의견을 적고 다른 사람들과 토의하라.

“너희 중에 있는 하나님의 양무리를 치되 억지로 하지 말고 하나님의 뜻을 따라 자원함으로 하며 더러운 이득을 위하여 하지 말고 기꺼이 하며 맑은 자들에게 주장하는 자세를 하지 말고 양 무리의 본이 되라” <벧전 5:2,3>

조력자로서의 장로


장로요람 95~111쪽 참조

학습목표

1. 교회 지도자로서 각부 조력자로서의 역할을 인식한다.
2. 구체적인 역할과 방법을 습득한다.

① 장로가 어떻게 교회 집사들을 도울 수 있는가? 네 가지를 적으시오.

- _____
- _____
- _____
- _____

 장로는 집사 직분에 대한 정확한 이해를 하고 있어야 하며, 실제로 교회 형편에 따라 집사들을 지원하고 함께 협력사역을 감당해야 한다.

② 다음 문장을 완성하시오.

- 목회자나 장로나 다른 어떤 교회 지도자도 결코 _____ 을 재무에게 청구해서는 안 된다.


③ 지역사회 봉사 때(도르가 구호봉사)는 지역 사회에 어떻게 복음을 전할 수 있을까? 여러분의 의견을 다른 사람들과 나누시오.

- _____
- _____
- _____

④ 다음 부서들을 도울 수 있는 세 가지 방법들을 적으시오.

• 선교회 :

- _____
- _____
- _____

 무엇보다 장로로서 영혼 구원과 전도활동의 모본을 보이라.

• 교회 찬양대 :

- _____
- _____
- _____

• 안식일 학교 :


- _____
- _____
- _____

• 청년회 :

- _____
- _____
- _____

• 어린이부 :

- _____
- _____
- _____

 교회의 부서들은 교회가 교인들을 섬길 수 있도록 하는 것이다. 지역 교회 장로는 교회의 모든 부서들과 기능을 촉진시킬 책임이 있다. 한 명 이상의 장로를 가진 교회에서는 그 일을 장로들 사이에서 능력과 경험에 따라 영역이나 부서로 나누어 맡도록 한다. 그들은 그들에게 맡겨진 부서들에서 상담자와 고문으로서 지원해야 한다. <장로요람, 111쪽>

소그룹 사역

장로요람 138~143 쪽 참조

학습목표

1. 소그룹 사역의 중요성을 인식한다.
2. 소그룹 사역을 교회에 정착시킨다.

① 다음 문장을 완성하십시오.

- 소그룹은 _____, _____ 그리고 _____ 돕는 효과적인 도구이다.
- 소그룹의 구성원들은 _____, _____ 그리고 _____ 를 정해야 한다.

② 성경적 근거에 의거하여 소그룹의 구성요소와 그 목적에 대해 적으

시오, cf. 사도행전 2:22-27 참조

“저희가 사도의 가르침을 받아 ... 전혀 힘쓰니라”

① 구성요소 : _____

목적 : _____

“서로 교제하며”

② 구성요소 : _____

목적 : _____

“떡을 떼며”

③ 구성요소 : _____

목적 : _____

“기도하기를”

④ 구성요소 : _____

목적 : _____

“사람마다 두려워하는데”

⑤ 구성요소 : _____

목적 : _____

“사도들로 인하여 기사와 표적이 많이 나타나니”

⑥ 구성요소 : _____

목적 : _____

“믿는 사람들이 다 함께 있어 물건을 서로 통용하고 또 재산과 소유를 팔아
각 사람의 필요를 따라 나눠 주고”

⑦ 구성요소 : _____

목적 : _____

“날마다 마음을 같이하여 성전에 모이기를 힘쓰고”

⑧ 구성요소 : _____

목적 : _____

“집에서 떡을 떼며 기쁨과 순전한 마음으로 음식을 먹고 하나님을 찬미하며”

⑨ 구성요소 : _____

목적 : _____

“또 온 백성에게 칭송을 받으니”

⑩ 구성요소 : _____

목적 : _____

“주께서 구원 받는 사람을 날마다 더하게 하시니라”

⑪ 구성요소 : _____

목적 : _____

3 소그룹의 필수 요소 여섯 가지를 적으시오.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4 소그룹 리더가 갖추어야 하는 기본적인 자격 세 가지는 무엇인가?

- _____
- _____
- _____

5 소그룹을 시행하는 세 가지 단계와 왜 소그룹이 오늘날 교회를 향한 하나님의 계획인지에 대해 다른 사람과 토의하십시오.

☞ 소그룹을 시행하기 위해서는 세 가지 단계가 필요하다.

먼저 1단계로 준비의 과정이다. 교회적으로 준비되어야 하며 특별히 리더가 준비되어야 한다.

2단계로 구체적인 소그룹 조직이 이루어져야 한다. 모든 성도들의 이름이 포함된 리스트를 준비하라. 다양한 소그룹을 만들라. 첫 모임이 이루어질 시간을 결정하라. 마지막 3단계는 실행의 단계이다. 소그룹은 철저하게 전도를 위한 열린 소그룹으로 운영되어야 한다. 리더(반장)와 교사의 헌신이 있어야 한다.

☞ 21세기 포스트모더니즘 시대의 사람들은 관계에 목말라하고, 소속감을 느끼는 공동체를 원하며 무엇보다 영성을 추구한다. 따라서 소그룹을 기초한 교제와 전도, 양육이 이루어 져야 한다.

“그리스도인 활동의 기반으로서 여러 작은 반들을 구성해야 할 것을 절대로 과오가 없으신 분이 나에게 제시하셨다.” <그리스도인 선교봉사, 72쪽>

“난롯가에 모여 앉은 어떤 가족이나 또는 적은 무리들이 모인 개인 가정에서 그리스도를 소개하는 것은, 밖에서 지나가는 많은 사람들을 모아 놓고 하는 설교나 혹은 회관이나 교회당에서 하는 설교보다 사람들을 예수께로 인도하는 일에 더욱 성공적인 경우가 많다.” <그리스도인 선교봉사, 122쪽>

부흥과 개혁, 전도


장로요람 113~127 쪽 참조

학습목표

1. 참된 부흥과 개혁에 대해 이해한다.
2. 부흥과 개혁, 전도의 상호 관계와 작용을 이해한다.


① 다음 문장을 완성하십시오.

- 부흥과 개혁은 서로 다른 두 가지 일이다. 부흥은 [] 를 새롭게 하며, [] 과 [] 을 소생시키는 것으로 영적 죽음에서 [] 을 의미한다.
- 개혁은 [] 과 연결되지 않는 한 [] 를 맺지 못할 것이다.
- 부흥은 오직 [] 에 대한 응답으로서 기대할 필요가 있다.

 부흥은 영적 생애를 새롭게 하며, 정신과 마음의 능력을 소생시키는 것으로 영적 죽음에서 부활하는 것을 의미한다. 개혁은 재조직, 곧 사상과 이론, 습관과 행습에 변화를 가져오는 것을 의미한다. 개혁은 그것이 성령의 부흥과 연결되지 않는 한, 의의 선한 열매를 맺지 못할 것이다. 부흥과 개혁은 그들의 정해진 일을 해야 하며, 그것들이 이와 같은 일을 행함에 있어서 연합해야 한다.” (사건, 189)


② 부흥과 개혁을 시행하는 세 가지 단계는 무엇인가?

• 첫 번째 단계: _____

 “나는 우리 가운데 철저한 부흥이 있어야 함을 그대에게 말한다. 회심한 목사가 있어야 한다. 자복과 회개와 회심이 있어야 한다. 말씀을 전파하고 있는 많은 사람들은 그들의 마음속에 그리스도의 변화시키는 은혜가 필요하다.” 〈마지막 때의 사건들, 189〉


“목사들은 형제들을 강하게 하기 전에 먼저 회개해야 한다. …개혁은 백성들에게 필요하다. 그러나 목사들에게서 먼저 정결케 하는 일이 시작되어야 한다.” 〈1 증언, 469〉

• 두 번째 단계: _____

 “참된 회개란 이기심을 떠나 하나님과 인간 동료를 위한 성화된 애정을 나타내는 것을 의미한다. …복음을 위한 가장 강력한 논증은 상냥하고 친절한 그리스도인이다.” 〈마지막 때의 사건들, 191〉

“하나님의 백성들이 모든 방해물들을 제거하여, 구주께서 쇠약해져가는 교회와 누우치지 않는 성도들에게 성령을 부어 줄 수 있도록 되는 것보다 사탄이 두려워하는 것은 없다.” 〈기도, 120〉

• 세 번째 단계: _____

 하나님의 최후의 심판이 세상에 내리기 전에 주님의 백성 중에는 사도 시대 이래 일찍이 목격하지 못한 근본적인 경건의 부흥이 일어날 것이다. 하나님의 성

령과 권능이 그분의 자녀들을 위해 부어질 것이다. 그 때가 되면 많은 사람들은 하나님과 그분의 말씀을 사랑하는 대신에 이 세상을 사랑하는 그러한 교회들에서 분리되어 나올 것이다. 목사들과 신자들을 막론한 많은 사람들이 주의 재림을 위하여 백성을 준비시키고자 이 시대에 전파되고 있는 큰 진리를 받아들이게 될 것이다. <대쟁투, 464>

“교회들이 살아서 일하는 교회들이 될 때, 그들의 신실한 요구에 대한 응답으로 성령께서 주어진 바 될 것이다. …그때 하늘의 창문은 늦은비의 소나기를 위해서 열려질 것이다.” <사건, 193>

3 부흥과 개혁을 실행하기 위한 전략에서, 목회자와 교회 사역자들이 할 수 있는 1단계의 네 가지 일은 무엇인가?

- _____
- _____
- _____
- _____

4 부흥과 개혁을 실행하기 위한 전략에서, 교회 지도자들과 성도들이 할 수 있는 2단계의 다섯 가지 일은 무엇인가?


- _____
- _____

- _____
- _____
- _____

5 3단계 복음 전도를 실행하기 위한 전략에서 할 수 있는 다섯 가지 일은 무엇인가?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

6 엘렌 G. 화잇의 책<마지막 때의 사건들>의 37, 38쪽에 나오는 ‘좋은 소식이자 나쁜 소식’에 대해 토의하시오. 여러분의 결론과 의견을 적으시오.

 “만일 재림 성도들이 1844년의 대 실망 후에 셋째 천사의 기별을 받아들이고 성령의 능력으로 그 기별을 세상에 선포하고 그들의 믿음을 굳게 지키고 하나님께의 섭리를 따라 길이 열리는 대로 연합하여 나아갔다면 그들은 하나님의 구

원을 보게 되었을 것이다. 주님께서는 그들의 노력에 크게 역사하셨을 것이며 사업은 이미 마쳐지고 그리스도께서는 이미 오셔서 당신의 백성들에게 상급을 주셨을 것이다. … 그리스도의 강림이 이처럼 지체된 것은 본래 하나님의 뜻이 아니었다.” 〈마지막 때의 사건들, 37〉

불신과 불평과 반역의 정신이 40년 동안 고대 이스라엘 백성을 가나안 땅에 들어가지 못하게 하였으나 그와 똑같은 죄들이 현대 이스라엘을 하늘 가나안으로 들어가지 못하도록 지체시켰다. 그 어느 경우에 있어서도 하나님의 약속에는 전혀 잘못이 없다. 죄악과 슬픔의 세상에 우리를 이처럼 오랫동안 머물게 하고 있는 것은 주님을 믿노라고 공언하는 백성들 사이에 존재하는 불신과 세속주의와 미지근한 상태의 분쟁이다. 만일 그리스도의 교회가 주께서 명하신 바와 같이 맡겨진 사명을 이루었다면 온 세계는 벌써 경고를 받았을 것이며 우리 주 예수께서는 능력과 큰 영광으로 이 세상에 오셨을 것이다.” 〈마지막 때의 사건들, 38〉

“신앙 부흥과 개혁 사업은 성령의 조력을 힘입어 이루어져야 한다. 신앙부흥과 개혁 사업은 별개의 것이다. 신앙부흥이란 영적 생애를 소생 및 부흥시키는 것이며 정신력과 마음의 힘을 일깨워 주고 영적 사망에서 부활하는 것을 의미한다. 개혁 사업은 재조직, 사상과 이론의 변화 및 습관과 제도의 개선을 뜻하는 것이다. 개혁 사업은 성령으로 말미암는 신앙 부흥과 연결되어 있지 않는 한 의의 선한 열매를 맺을 수 없다. 신앙 부흥과 개혁 사업은 각기 맡은 사업을 수행하여야 하며 사업을 수행하는 가운데 이 두 가지를 잘 혼합하여야 한다.〈1기별, 128〉

학습목표

1. 소통이 교회 사역에 중요한 요소라는 사실을 인식한다.
2. 소통하는 방식을 습득한다.

① 다른 사람의 말을 들으면서 염두에 두어야 하는 질문을 네가지만 적어보시오.

- _____
- _____
- _____
- _____

② 다음 문장을 완성하십시오.

- 조화 _____ 와 어조 그리고 _____ 가 모두 같은 메시지를 전달하는 것을 가리킨다.
- 조화의 요소 중 단어는 전체 대화 중 _____ %만을 차지한다.
- 어조는 _____ %를 차지한다.
- 몸짓 언어는 _____ %를 차지한다

③ 불안감이 발생하는 네 가지 경우를 적으시오.

- _____
- _____
- _____
- _____

④ 이야기의 다섯 가지 유형을 적으시오.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

⑤ 이야기의 네 가지 단계를 적으시오.

- _____

- _____

- _____

- _____

⑥ 소통의 기술이 여러분의 교회 사역에 어떤 도움을 줄지에 대해 토의 하시오. 그리고 여러분의 생각을 적으시오.

설교를 준비하는 방법

장로요람 61~64쪽 참조

학습목표

1. '설교 할 수 있는' 장로가 된다.
2. 설교를 준비하는 방법을 이해한다.

① 설교를 통해 기대되는 결과는 무엇인가?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

② 설교가 기본적으로 성취해야 하는 주요 목적 다섯 가지는 무엇인가?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

③ 다음 문장을 완성하십시오.

▶ [] 변화시키는 것이 설교의 [] 목적이다.

④ 청중들의 필요 세 가지를 적으시오.

- _____
- _____
- _____

⑤ 설교의 도입부에서 신경을 써야 하는 네 가지는 무엇인가?

- _____
- _____
- _____
- _____

⑥ 설교의 영향력에 영향을 미치는 언어, 목소리, 외모의 일곱 가지 요소를 적으시오.

- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

“설교는 제칠일안식일예수재림교 예배의 중심이다. 재림교회는 말씀의 선포를 통해서 성장했다. 설교의 내용이 예배의 유일한 초점은 아니지만, 설교의 중심은 성경에 기초되어야 할 뿐 아니라 교리와 목적이 하나 되도록 붙들어 주는 것이 되어야 한다.” <장로요람, 61>

방문의 원칙

장로요람 135~138쪽 참조

학습목표

1. 방문 시 유의해야 할 원칙과 지침을 읽힌다.
2. 장로로서 방문 사역을 잘 감당하게 한다.

① 다음 문장을 완성하십시오.

- _____ 과 _____ 은 그리스도인 삶의 중요한 특징이다.
- 방문은 _____ 을 불러 일으키고 _____ 을 얻게 된다.
- 방문은 교인들의 _____ , 영적 양육 그리고 _____ 을 촉진시킨다.
- 방문은 _____ 교인들을 돌보고 있음을 보여 준다.
- 방문은 _____ 를 방지한다.
- 방문은 _____ 을 막아주고 _____ 내의 분열 예방한다.
- “ _____ 은 장로회의 정기적인 계획 속에 있어야 한다.”

〈장로요람, 135〉

② 그리스도의 사랑을 실천할때 어떤 문제들이 해결 되는가?

- _____
- _____

- _____
- _____
- _____

③ 누구를 방문해야 하는가?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____


④ 방문 시 해야 하는 일 여섯 가지를 적어보시오.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

⑤ 방문 시 유의사항은 무엇인가?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

⑥ 방문을 통해 교회가 얻을 수 있는 영적 유익에 대해 토론하시오.
그리고 그것들을 적으시오.

 방문을 통하여 교인들의 삶에 대해 듣고 그들을 알고 도울 수 있는 기회를 얻을 수 있고, 교인들에게 목회자가 그들을 돌보고 있음을 보여 주고, 방문을 통하여 교인들은 더욱 헌신적이 된다. 또한 교회 리더들과 교인 상호간에 서로 친밀하게 해 준다. 이외에도 여러 가지 유익과 축복이 있다.

“하나님의 천사가 당신이 방문하는 가정에 동행할 것이다.”
〈Jesus' Lessons, p. 57〉

영적 은사


학습목표

1. 영적 은사와 그 중요성에 대해 이해한다.
2. 교인들의 은사를 개발하고 은사사역이 이루어지게 한다.

① 이 주제가 왜 중요한지를 설명해 주는 성경적 이유 세 가지는 무엇인가?

- 고린도전서 12:1 _____
- 디모데전서 4:14 _____
- 베드로전서 4:10 _____


② 영적 은사의 정의는 무엇인가?

 영적 은사란 그리스도의 몸을 세우기 위해 성령께서 하나님의 뜻대로 각 그리스도인에게 주시는 하늘의 능력이다.

③ 성령의 열매와 성령의 은사의 차이점은 무엇인가?


◆ 성령의 열매

- _____
- _____
- _____

 성령의 열매는 그리스도인의 성품에 관한 것이다.

◆ 영적 은사


- _____
- _____
- _____

 영적 은사는 그리스도인의 행위와 사역에 관한 것이다.

④ 영적 은사를 확인하기 위한 세 가지 질문은 무엇인가?

- _____
- _____
- _____

5 영적 은사에 관한 20문항에 답변하십시오.

 은사 테스트 용지를 사용하세요.

6 영적 은사를 사용함에 따라 얻는 세 가지 유익은 무엇인가?

- _____
- _____
- _____

7 영적 은사를 발견하는 방법에 관한 경험을 다른 사람들과 나누라.

그리고 여러분이 하나님께로부터 받았다고 생각하는 영적 은사를 적어 보라.

“우리 모두는 하나님이 주신 은사를 받았으며 우리는 그것을 각자의 개성대로 활용할 것이다. 우리가 그것을 한 지체로서 최선을 다해 행한다면 공동체 구성원 각자가 매우 중요한 존재가 될 것이다. 중요한 것은 우리가 하나님의 영광을 위하여 그리고 그 나라의 확장을 위하여 서로 조화롭게 연합하여 일해야 한다는 것이다. <구보 사케, 관계의 하나님, 111,112>

테스트 - 영적 은사

영적 은사에 대한 20가지 문항

여러분의 답변은:

1번은 항상 그렇지 않다, 2번은 자주 그렇지 않다, 3번은 때때로 그렇거나 때때로 그렇지 않다, 4번은 자주 그렇다, 5번은 항상 그렇다.

	그렇지 않다	그렇다
A. 나는 가르치는 일이 정말 즐겁다.	1	2 3 4 5
B. 나는 마음을 예수께 드리라고 사람들에게 요청하는 것이 좋다.	1	2 3 4 5
C. 나는 도움이 필요한 사람들을 돕는다.	1	2 3 4 5
D. 나와 상담을 하는 사람들은 편하게 느낀다.	1	2 3 4 5
E. 나는 교사로서 어려운 결정을 내리는 것을 피하지 않는다.	1	2 3 4 5
F. 나는 성경을 가르치기 위해 준비하며 공부하는 과정을 즐긴다.	1	2 3 4 5
G. 나는 교회에 갈 영적 필요가 있는 사람들을 초대한다.	1	2 3 4 5
H. 나는 자발적으로 특별한 필요가 있는 사람들을 도우려 노력한다.	1	2 3 4 5
I. 나는 상담할 때, 그들의 결정을 예측할 수 있다.	1	2 3 4 5
J. 나는 사람들을 이끌 때, 책임감을 위임하는 일을 주저하지 않는다.	1	2 3 4 5

- K. 내가 가르칠 때, 사람들은 내가 성경을 쉽게 가르친다고 말한다. 1 2 3 4 5
- L. 나는 예수님을 만날 결심이 필요한 사람들을 위해 기도한다. 1 2 3 4 5
- M. 나는 장애우를 돕기 위해 비상한 노력을 기울인다. 1 2 3 4 5
- N. 나는 사람들을 상담할 때, 그들이 자신이 가지고 있는 옵션을 확인하도록 도와준다. 1 2 3 4 5
- O. 나는 복잡한 조직적인 문제에 질서를 제공한다. 1 2 3 4 5
- P. 성도들은 나의 가르침이 그들을 예수께로 이끈다고 말해 준다. 1 2 3 4 5
- Q. 나는 교회를 방문하는 사람들이 환영 받는다고 느끼게 해준다. 1 2 3 4 5
- R. 나는 도움이 필요한 사람들에게 관대하게 준다. 1 2 3 4 5
- S. 사람들과의 상담은 더 깊은 문제를 발견하도록 도와준다. 1 2 3 4 5
- T. 나는 인기보다는 진실성을 더 중요하게 생각한다. 1 2 3 4 5

완성을 위한 지시 설명

각각의 사각형에는 A부터 T가 적혀 있습니다. A라고 써 있는 네모 안에 A항목에 대한 답변(1~5)을 적으세요. B라고 써 있는 네모 안에는 B번 항목에 대한 숫자를 적으세요. 각 네모 안에 그렇게 숫자를 적어 가세요.

다음 보기와 같이 하시면 됩니다.

Example:

A	B	C	D	E
5	4	3	4	2

이제 다섯 개의 기둥이 있습니다. 각 세로 문항의 합계는 4점에서 20점 사이 일 것입니다. 가장 점수가 높은 기둥이 여러분이 지니고 있을 은사를 보여줄 것입니다.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
합계	합계	합계	합계	합계
1 가르치는 일	2 전도하는 일	3 후원하는 일	4 상담하는 일	5 이끄는 일

효과적인 리더십의 원리

학습목표

1. 영적 지도자로서 장로의 리더십을 개발한다.
2. 효과적인 리더십 스킬(Skill)을 습득한다.

① 다음 문장을 완성하십시오.

- “리더란 _____ 을 알려 주고, 사람들이 그곳에 도달하도록 _____ 자이다.”
- “리더십이란 리더와 추종자가 공유하는 목표를 향해 나아가도록 사람들을 _____ 것이다.”
- “리드하는 것은 _____, 조직하고, _____, 동기를 부여하고 _____ 일이다.”
- 성공적인 리더는 다른 사람의 _____ 와 _____ 을 찾아낼 줄 안다.

② 리더와 관리자의 두 가지 차이점을 적으시오.

◆ 리더:

- _____
- _____

◆ 관리자:

- _____
- _____


③ 모세가 이드로의 조언을 통해 얻은 유익 여섯 가지를 적으시오.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

④ 왜 어떤 리더들은 위임하지 못하는가? 다섯 가지 이유를 적으시오.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

⑤ 효과적인 리더가 되기위해 개발해야 하는 네 가지 영역은 무엇인가?

 훌륭한 리더는 규칙적으로 다음 영역들을 발전시켜야 한다.

- _____
- _____
- _____
- _____

예언의 신

학습목표

1. 예언의 신에 대해 올바르게 이해하고 적용한다.
2. 엘렌 G. 화잇의 선지자성에 대해 확신한다.

① 예언의 신에 대한 개인의 이해를 적어보시오.



‘예언의 신’이라는 용어는 성경에서 요한계시록 19:10에 한 번 등장한다. 그러나 사도 요한의 시대에 사람들은 이 구절이 무엇을 의미하는지 분명히 알고 있었다.

초기 그리스도인들에게 ‘예언의 신’은 하나님의 기별자들에게 예언의 선물을 나눠 주시는 성령을 지칭하는 것이었다.

성경이 성경을 해석하게 하라는 원칙에 의하면 계 19:10의 ‘예언의 신’은 일반적인 교인들에게 해당하는 것이 아닌 하나님으로부터 선지자로 부르심을 받은 사람들에게 주어진 것이다. 이것은 재림교회만의 해석이 아닌 다른 학자들의 글에

서도 나타난다.

남은 교회를 확인하는 한 가지 표는 예언에 따르면 1260년의 기간이 마쳐지는, 즉 1798년 이후에 나타나는 것이요, 예수의 증거이며 그것은 예언의 신, 혹은 예언적인 선물이다. 제칠일안식일예수재림교회는 그 시작부터 계시록 12:17의 성취로 예언의 신이 엘렌 G. 화잇의 생애와 사역속에 나타났음을 믿었다.

② 왜 모든 재림교인들은 예언의 신을 믿어야 하는가?


세 가지 이유를 적으시오.

- _____

- _____

- _____

③ 참 선지자를 가려내는 다섯 가지 시험은 무엇인가?

 엘렌 G. 화잇이 참 선지자임을 어떻게 알 수 있는가?

성경은 참 선지자를 판단하는 몇 가지 기준을 제공해 준다.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

4 다음 문장을 완성하십시오.

- 엘렌 G. 화잇의 글은 성경을 _____ 이 아니다.
그것들은 성경과 같은 _____ 놓일 수 없다.
- 엘렌 G. 화잇은 자신의 글들을 _____ 라고 말했다.
- 그녀가 70년 간의 사역을 마칠 무렵 그녀의 저술은 _____ 페이지가 넘었으며, 이것은 _____ 단어에 해당했다. 그 글들이 다루는 주제는 영성, 신학, 교육, 건강, 가족 등이다. 이 방대한 분량의 자료들은 편지, 일기, 인터뷰, 설교, 일반 원고, 기사, 팸플릿, 출판된 책의 형태로 제시되었다.

5 엘렌 G. 화잇의 글을 읽음으로 얻은 개인적인 유익을 다른 사람과 나누시오.

“하나님께서는 더 큰 빛으로 남녀들을 이끌고자 작은 빛을 주신 것이다.”

〈An Open Letter, R&H, Jan,20,1903〉

학습목표

1. 교회요람을 숙지하도록 동기를 부여한다.
2. 교회요람을 읽도록 기회를 제공한다.

① 교회의 지도자(장로)들은 교회요람의 내용들을 잘 숙지하고 그것이 규정한 절차와 규례를 따라야 한다. 교회요람의 내용들은 전 세계적인 재림교회에 보편적으로 적용되는 것들이다. 교회요람에 대해 얼마나 알고 있는가 다음 질문에 답해보시오.

- 교회요람은 총 몇 장으로 구성되어 있나요?
(1) 14장 (2) 15장 (3) 16장
- '제칠일안식일예수재림교'라는 이름은 언제 채택이 되었나요?
(1) 1860년 (2) 1861년 (3) 1862년
- 지회(Division)는?
(1) 연합회들의 집합체이다.
(2) 대총회의 지역사무소이다.
(3) 특정 지역에서 재림교회를 대변하는 법적인 기관이다.

- 2005년 대총회에서 추가한 기본교리의 내용은 무엇인가?
 - (1) 대쟁투
 - (2) 그리스도안에서 자라남
 - (3) 그리스도 몸 안에서의 연합

- 재림교회가 채택한 행정 체계는?
 - (1) 감독제 (2) 독립제 (3) 대의제

- 안식일학교 헌금의 성격은 무엇인가?
 - (1) 지역 교회를 위한 헌금이다
 - (2) 합회를 위한 헌금이다.
 - (3) 세계 선교 자금을 위한 헌금이다

- 개인의 신앙 고백은 어떻게 받아들여지는가?
 - (1) 교회 직원회의 투표에 의해
 - (2) 교회나 적절하게 지정된 사람들 앞에서 재림교회의 교리를 믿고
받아 들인다는 사실을 공언함으로 인해
 - (3) 물에 담그는 침례를 인정하는 침례증서에 의해

- 교회 직원회의 주된 관심은 무엇인가?
 - (1) 교회 재산을 보호, 관리한다
 - (2) 교회 각 부 사업을 조정한다
 - (3) 교회를 영적으로 성장시키고 전도사업을 계획하고 촉진한다

- 교인의 자격을 심의할 기준을 세우는 곳은 어디인가?
(1) 지역 교회 (2) 합회 (3) 대총회 총회
- 장로 교육의 주된 책임은 누구에게 있는가?
(1) 지역 교회 목사 (2) 합회 (3) 연합회
- 장로는 어떤 때에만 침례를 베풀 수 있는가?
(1) 소속 합회장에 의해 인정된 경우
(2) 안수 목사가 없는 경우
(3) 침례 후보자를 장로가 전도한 경우
- 교인의 전적이나 입교의 최종 승인은 어디에서 하는가?
(1) 교회 직원회 (2) 교회 총회 (3) 합회

② 다음 질문에 예 혹은 아니오(Yes or No) 로 답하십시오.

- 본인의 동의 없이 입교 천거를 결의할 수 없다.
예 아니오
- 교회 직원회가 출교결의를 할 수 있다.
예 아니오
- 교회 선거를 조작하려고 시도하는 교회나 합회의 임원 또는 지도자는 재
직을 맡기에 부적합하다고 여겨질 수 있는가?
예 아니오

- 침례 여부를 결정하는 투표에서 커피를 마시는 것과 보석을 착용하는 것은 분명하게 지적 당해야 하는가?

예 아니오

- 십일금을 내지 않는 사람은 장로나 교회 직원에 선임하지 말아야 하는가?

예 아니오

- 교회의 장로가 될 자격을 갖춘 사람이 없는 경우, 일반 성도가 교회의 지도자로 선출될 수 있는가?

예 아니오

- 교회 직원들이 징계를 받은 성도의 복직을 거절했을 경우, 개인이 교회에 호소할 수 있는 권리를 가지는가?

예 아니오

- 교회가 다른 교회에서 징계를 받은 성도의 교적을 받아 줄 수 있는가?

예 아니오

- 장로로 선임된 사람이 인수받기 전에도 교회의 예식을 거행할 수 있는가?

예 아니오

- 장로의 임기는 실제적으로 1년이다.

예 아니오

- 장로의 권위와 일은 그가 장로로 선택받은 교회에 국한된다.

예 아니오

- 재림교회 목사는 재림신자와 비 재림신자의 결혼을 주례 해서는 안된다.

예 아니오

- 새롭게 선출된 집사가 안수를 기다리는 동안 직무를 수행할 수 있는가?

예 아니오

- 특별한 상황에서는 교회의 지도자가 교회 장로에게 부여된 의무를 수행할 수 있는가?

예 아니오

- 어떠한 일이 있어도 목회자나 장로는 교회 직원들도 낯선 사람이 우리 교회의 예배를 이끌도록 초대해서는 안 되는가?

예 아니오

- 장로는 교회 성도들과 관련된 모든 경제적인 문제들을 비밀로 해야 하는가?

예 아니오

- 교회요람은 대총회 회기 동안에 승인되며, 회기 동안 교회의 제반사항에 대한 기준이 된다.

예 아니오

Lesson 01. 교회와 조직

8p - 1. 성경은 교회를 나타내기 위해 다양한 비유를 사용한다. 다음 빈칸을 채우시오.

- (거룩한) 나라
- (약속된) 백성
- 그리스도의 (몸)
- 하나님의 (가족)
- 믿음의 (가족)
- 그리스도의 (신부)
- (거룩한) 제사장 직분

9p. - 2 교회의 목적은 무엇인가?

▶ 교회의 목적은 그 구성원들이 복음 사명을 완수하고 “모든 민족을 제자로 삼”는 것이다(마 28:19).

9p - 3. 교회 조직의 4가지 형태는 무엇인가? 그리고 재림교회는 어떤 형태를 취하는가?

- 교황제 : 교황이 최고의 권위를 지닌다.
- 감독제 : 최종 권위가 교회 감독들에게 있다.
- 회중제 : 모든 권위가 지역 회중들에게 있다.
- 대의제 : 기본적인 권위가 교인들에게 있으나 교리의 발전, 세계교회의 사업 계획과 조정의 책임은 그들이 위임한 총회를 대표하는 선거인 그룹에 의하여 선택되어진 사람들에게 위임된다. 제칠일안식일예수재림교인들은 이러한 대의제 형태의 교회 정치체를 따른다.

10p - 4. 재림교회 조직의 4가지 단계를 적으시오.

- 지역 교회 : 조직된 교회와 예배소를 포함한다.
- 합회/대회/선교지 : 일정 지역에 있는 교회들의 [연합] 조직체
- 연합회 : 광범위한 합회들의 [연합] 조직체
- 대총회 : 조직의 가장 큰 단위이다. 세계교회는 조직상 지회들로 나뉘어져 있는데, 각 지회들은 대총회를 대신하여 그 임무를 지역별로 수행하고 있는 것이다.

10p - 5. 민수기 11장에 나오는 모세의 경험을 통해 무엇을 배울 수 있는가?

- ▶ 지역 교회의 지도적인 책임을 분담할 장로를 세움

11p - 6. 지역 교회에서 장로를 위한 교육과 훈련이 필요한 이유는 무엇인가?

- ▶ 양육은 오늘날 세계 재림교회에서 가장 필요한 일이다. 교회의 부흥과 성장을 위해, 전도환경의 변화, 새로운 세대의 새로운 사고 방식 등으로 인해 지역 교회 목양에 관한 방법이나 철학이 달라져야 하기 때문이다.

11p - 7. 현재 한국연합회에서 교회 장로들을 위해 출간한 자료를 3가지만 적어보시오.

- **교회요람** : 교회요람은 교단의 가장 중요한 지침 서적이다. 교회의 기준과 관습들은 이 안에 제시된 원칙들에 의거하고 있다.
- **장로요람** : 지역 교회 장로들의 의무, 책임, 과업을 다루고 있는 재림교회 장로의 필독서이다.
- **장로 교육 교재** : “교회를 섬기는 행복한 장로”: 지역 교회 단위에서 13주에 걸쳐 개인이나 혹은 그룹으로 장로를 교육하는 교재로서 워크북과 가이드북으로 이루어져 있다.

Lesson 02. 장로의 부르심과 자격

12p - 1. 제칠일안식일예수재림교회에서 장로의 역할과 사역은 왜 중요한가?

- 장로는 교회의 지도자로 부름받았다.
- 효과적인 목사-장로 팀의 필요성은 오늘날 다른 어느 때보다도 필요하다. 잘 훈련된 평신도의 능력과 기술은 교회 부흥과 성장에 크게 기여한다.
- 전 세계적으로 약 1,700만 명이 넘는 성도들이 약 120,000개의 교회에 속해있으며, 이들을 섬길 수 있는 목회자는 대략 250,000명 뿐이다. 오직 지역 교회 지도자들의 충실한 사역을 통해서만 교회들은 성장할 수 있다.

12p - 2. 지역 교회 장로가 되기 위해 필요한 조건 두 가지는 무엇인가?

- **하나님의 부르심**
 - ▶ 하나님은 모든 성도를 사역으로 부르셨다.
 - ▶ 장로의 부르심은 하나님으로부터의 부르심이다.
 - ▶ 그들의 부르심이 하나님으로부터 왔다는 사실을 깨달은 장로들은 리더로서의 책임감이 주는 중요성과 심각함을 인식하게 될 것이다.
- **회중에 의해 선출됨**
 - ▶ 장로가 되기 위해서는 선거와 안수가 필요하다.
 - ▶ 장로는 지위나 외모에 의해 선출되지 않는다.

- ▶ 선거나 안수 한 가지 만으로는 장로의 사역을 수행할 수 없다.

13p - 3. 신약에 나오는 장로의 직무 다섯가지를 적으시오.

- 장로들은 교회마다 임명되어 있었다(행 14:23).
- 장로들은 크게 존경을 받았다(딤후전 5:17,19)
- 장로들은 행정적 책임을 맡고 있었다(행 15:2,4,6,22,23).
- 장로들은 병자들에게 안수하고 기도했다(약 5:14).
- 장로들은 목자이자, 감독이요, 살아있는 모본이었다(벧전 5:1-4).

14p - 4. 오늘날 교회에서 요청되는 장로의 핵심 직무는 무엇인가?

- 영적 지도력
 - ▶ 회중들로부터 존경을 받아야만 한다.
 - ▶ 좋은 의사소통 능력을 가져야 한다.
 - ▶ 구별된 삶을 살아야 한다.
 - ▶ 영적 리더십의 능력을 지녀야 한다.
- 전반적인 감독
 - ▶ 장로들은 하나님의 교회를 돌보도록 요청을 받았다.
 - ▶ 장로들은 교회의 모든 교인과 활동에 대하여 주의 깊이 살펴야 한다.
 - ▶ 교회의 다른 직원들을 지도하고, 격려하며, 지원해야 한다.
 - ▶ 교회의 각종 위원회에 참여해야 한다.
 - ▶ 복음을 전하는 일에 헌신한다.
 - ▶ 각종 예배와 예식에 지도적 책임을 공유한다.
- 양육
 - ▶ 장로는 감독일 뿐 아니라 동시에 목자이다.
 - ▶ 침례를 위해 새 신자를 준비시킨다.
 - ▶ 새 신자의 필요를 충족시키기 위해 사랑과 보살핌을 제공한다.
 - ▶ 새 신자가 교회 내에서 확고한 교우 관계를 가질 수 있도록 돕는다.

14p - 5. 소형 교회에서의 장로의 직무

- 신자들 방문 계획을 세운다.
- 전도회를 위한 계획을 감독한다.
- 신자들의 청지기 직분을 훈련 시킨다.
- 교회 재정을 전반적으로 감독한다.

14p - 6. 대형 교회에서의 장로의 직무

- 장로들의 모임과 수석장로
- 장로회
- 직원회의 구성원으로 봉사한다.

15p - 7. 그리스도께 헌신하는 세 가지 영역은 무엇인가?

- 전적인 헌신
 - ▶ 자신이 가지고 있지 않은 것을 남에게 준다는 것은 불가능하고 실망스러운 일이다.
 - ▶ 진정한 능력은 그리스도와 개인적으로 만나는 영성으로부터 온다.
- 매일의 헌신
 - ▶ 헌신, 깊은 영성, 강인한 도덕성은 그리스도인 리더십의 자질들이지만, 이것들은 자연적으로 생가지 않는다.
 - ▶ 그리스도인 지도자로서 매일의 헌신 없이는, 성도들을 하나님의 길로 이끄는 능력을 기대해서는 안 된다.
- 시간의 헌신
 - ▶ 시간의 헌신 없이는 어떠한 헌신도 온전할 수 없다. 만약 당신이 일주일에 2-4시간을 장로의 사역을 위해 쓸 수 없다면, 장로의 직분을 내려 놓아야 할 지도 모른다.
 - ▶ 교회 사역을 하느라 가정의 일과 다른 책임들을 등한히 해서는 안 된다.

15p - 8. 지역 교회 장로가 모본을 보여야 하는 여섯 가지를 적으시오.

- 교단의 교리를 옹호하라.
- 가족간의 친밀한 관계를 유지하라.
- 성적으로 순결하라.
- 차별하여 사람을 대하지 마라.
- 현금 생활에 모본을 보이라.
- 자신의 실수를 인정하라.

16p - 9. 다음 문장을 완성하시오.

- 안수는 참여자에게 특별한 힘을 부여해 주는 것이 아니라, **(엄숙한 책임)**을 부과하는 것이다.
- 안수는 **(안수 목사)**에 의해 행해진다.
- 안수식은 **(장로가 섬겨야 할 성도들)** 앞에서 진행된다.
- **(지역 교회)**만이 장로를 선출할 수 있다. 장로들은 그들이 선출된 곳에서만 **(섬길 권리)**가 주어진다.

Lesson 03. 교회에서의 지도력

18p - 1. 다음 문장을 완성하십시오.

- 목회적 스트레스는 (위임하는 데) 실패했을 때 오게 된다.
- 책임감을 유지하면서 목회자는 또한 (권위를 위임해야 한다.)
- 만약 장로들이 (안식일 대예배의 책임감) 같은 그들의 사역을 배타적으로 생각한다면 장로의 직분을 맡아서는 안 된다.

18p - 2. 목사와 장로의 팀 목회에서 장로가 갖는 핵심적인 다섯 가지 책임은 무엇인가?

- 봉사를 위해 시간을 내라
- 목회자의 능력을 극대화시키라
- 보완해 주라
- 목회자의 가족을 돌보라
- 목회자 가정을 위한 목사가 되라

19p - 3. 교회 계획을 수립할 때에 적용해야 할 핵심 요소는 무엇인가?

- 성경적으로 계획하라
 - ▶ 성경의 계획은 모두가 어떤 일을 하되, 모두가 똑같은 일을 하지는 않는 것이다.
 - ▶ 신약 성서는 '영적 은사의 개념을 강조한다. 따라서 성도들이 자신의 영적 은사를 발견하도록 도와주며, 그들의 은사에 따라 조직하라.
 - ▶ 교인들이 각자에게 맡겨진 사역들을 잘 감당하도록 그들을 훈련시키라.
- 기도하는 마음으로 계획하라
 - ▶ 성경의 교훈은 하나님의 백성들이 하나님께 자문을 구하고 그의 인도하심에 주의를 기울일 때 그들의 계획은 형통하였다는 것이다.
 - ▶ 오늘날 교회는 계획을 세우는 동안 기도에 몰입할 필요가 있다.
- 연간 사업 계획을 세우라

19p - 4. 교회 직원을 선출하는 선거위원회와 선거 과정은 어떻게 진행되는가?

- 교회 사무회에서 천거위원회를 선출한다.
- 천거위원회는 선거위원을 선출한다.
- 선거위원회에서 교회 직원을 선출하여 교회 앞에 발표하여 최종 승인을 얻는다.

20p - 5. 왜 교회 장로는 해마다 선출된다고 생각하는가? 여러분의 의견을 적고 다른 사람들과 토의하라.

- 장로 직분은 명예직이 아니라 사역을 위한 직분이다. 따라서 매년 그 일에 적합한 자격과 자질이 있는 지를 고려해야 한다.

20p - 6. 왜 어떤 교회들은 교인들을 징계하는 일을 두려워한다고 생각하는가? 여러분의 의견을 적고 다른 사람들과 토의하라.

- 교회의 표준과 성경적 원칙보다는 인간 관계나 정서가 더 우선시 될 때 징계를 부담스러워한다. '좋은 게 좋다'는 식의 사고방식이 은연중에 작용하는 것이다.

Lesson 04. 조력자로서의 장로

21p - 1. 장로가 어떻게 교회 집사들을 도울 수 있는가? 네 가지를 적으시오.

- 장로로서 집사들의 사역을 지원하라.
- 어렵고 아픈 사람들을 방문하도록 동기를 부여한다.
- 효과적으로 사역하는 방법들을 훈련시킨다.
- 성만찬이나 침례식 등 다양한 예식에서 함께 봉사한다.

21p - 2. 다음 문장을 완성하시오.

- 목회자나 장로나 다른 어떤 교회 지도자도 결코 (승인받지 않은 돈)을 재무에게 청구 해서는 안 된다.

22p - 3. 도르가회나 구호봉사부는 지역 사회에 어떻게 복음을 전할 수 있을까? 여러분의 의견을 다른 사람들과 나누시오.

- 지역사회의 필요를 파악하여 채워준다.
- 청년들이 지역사회 봉사활동에 참여하여 타인을 돕는 기쁨을 배우도록 격려한다.
- 재난을 당한 사람들을 위하여 정서적 및 영적 돌봄 뿐만 아니라 음식과 의복 등과 같은 구호 물품을 제공한다.

22p - 4. 다음 부서들을 도울 수 있는 세 가지 방법들을 적으시오.

- **선교회 :**
성도들의 전도능력을 개발하도록 돕는다.
전도훈련 프로그램을 만들어 운영하라.
십 분 선교회 시간을 활용하여 전도사역을 강조하라.
- **교회 찬양대 :**

음악은 예배에 감동을 더해 준다. 생동감 있는 찬양이 되도록 관심을 가지고 지도한다.
교회 찬양 사역이 활력을 얻도록 사역자를 양성한다.

찬양대장을 격려하고 협력하여 찬양대 및 교회 음악 프로그램을 발전시켜 나간다.

• **안식일 학교 :**

성실하게 출석함으로 지원하라.

교사들의 훈련을 지원하고 격려하라.

어린이 안교와 청년 안교를 방문하여 격려한다.

• **청년회 :**

무엇보다 청년들에게 관심을 집중하라.

청년 부서의 고문이나 위원으로 청년사역에 참여한다.

청소년 지도자들을 선택하고 개발하는 일에 우선순위를 두라

• **어린이부 :**

교회에 있는 어린이들의 영적 성장의 중요성을 교회가 인식해야 한다.

어린이들을 믿음과 도덕적으로 가르치라.

어린이 교사를 양성하는 일에 관심을 기울여라.

Lesson 05. 소그룹 사역

24p - 1. 다음 문장을 완성하십시오.

- 소그룹은 (**영적 성장**), (**공동체의 교제**) 그리고 (**전도회**)를 돕는 돕는 효과적인 도구이다.
- 소그룹의 구성원들은 (**만날 날짜**), (**시간**) 그리고 (**장소**)를 정해야 한다.

24p - 2. 성경적 근거에 의거하여 소그룹의 구성요소와 그 목적에 대해 적으시오.

- ① 구성요소: 성경공부 / 목적: 지속적인 영적 성장
- ② 구성요소: 서로의 삶을 나눔 / 목적: 공동체 의식
- ③ 구성요소: 함께 먹음 / 목적: 공동체 의식
- ④ 구성요소: 기도 / 목적: 지속적인 영적 성장
- ⑤ 구성요소: 하나님의 임재 / 목적: 예배, 구제
- ⑥ 구성요소: 이적 / 목적: 구제 봉사
- ⑦ 구성요소: 돌아보는 사역 / 목적: 봉사, 구제, 공동체 의식
- ⑧ 구성요소: 함께 모임 / 목적: 예배, 공동체 의식
- ⑨ 구성요소: 가정, 소그룹 / 목적: 공동체 의식, 예배, 지속적인 영적 성장
- ⑩ 구성요소: 지역사회에 기여하는 공동체 / 목적: 구제
- ⑪ 구성요소: 삶의 변화 / 목적: 구원

26p-3. 소그룹의 필수 요소 여섯 가지를 적으시오.

- 사람
- 음식
- 성경연구와 삶의 적용
- 서로의 삶을 나눔
- 찬양과 기도
- 지역사회에 기여하는 공동체

26p-4. 소그룹 리더가 갖추어야 하는 기본적인 자격 세 가지는 무엇인가?

- 예수님과의 밀접한 관계를 통해 영적으로 자라가야 한다.
- 하나님의 부르심에 대한 확신이 있어야 한다.
- 성품과 리더십이 있어야 한다.

Lesson 06. 부흥과 개혁, 전도

28p-1. 다음 문장을 완성하십시오.

- 부흥과 개혁은 서로 다른 두 가지 일이다. 부흥은 (영적 생애)를 새롭게 하며, (정신)과 (마음의 능력)을 소생시키는 것으로 영적 죽음에서 (부활하는 것)을 의미한다.
- 개혁은 (성령의 부흥)과 연결되지 않는 한 (의의 선한 열매)를 맺지 못할 것이다.
- 부흥은 오직 (기도)에 대한 응답으로써 기대할 필요가 있다.

29p-2. 부흥과 개혁을 시행하는 세 가지 단계는 무엇인가?

- 첫 번째 단계: 목회자들과 교회 일꾼들
- 두 번째 단계: 지역 교회의 지도자들과 성도들
- 세 번째 단계: 복음 전도와 관계된 모든 사람이 예수님의 재림을 전함

30p-3. 부흥과 개혁을 실행하기 위한 전략에서, 목회자와 교회 사역자들이 할 수 있는 1단계의 네 가지 일은 무엇인가?

- 기도 모임을 계획하라.
- 성경공부 자료들을 제공하라.
- 건강 생활 개혁을 시도하라.
- 성령의 부어주심을 구하라.

30p-4. 부흥과 개혁을 실행하기 위한 전략에서, 교회 지도자들과 성도들이 할 수 있는 2단계

의 다섯 가지 일은 무엇인가?

- 기도의 삶을 살라.
- 기도주일과 철야 기도를 계획하라.
- 가정 예배의 필요성을 강조하라.
- 건강 생활 개혁을 시도하라.
- 성령의 부어 주심을 구하라.

31p - 5. 3단계 복음 전도를 실행하기 위한 전략에서 할 수 있는 다섯 가지 일은 무엇인가?

- 부흥과 개혁을 강조하라.
- 훈련시키고, 준비시키고, 동기를 부여하라.
- 선교 봉사를 연구하라.
- 소그룹을 조직하라.
- 선교사들의 글을 나누라.

Lesson 07. 소통 기술

33p - 1. 다른 사람의 말을 들으면서 염두에 두어야 하는 질문을 네가지만 적어보시오.

- 왜 지금 나한테 말하고 있을까?
- 왜 이 시점에 말하기로 결정한 걸까?
- 왜 특정 단어와 사상을 반복하고 있을까?
- 언제 목소리를 낮추고 속삭이는가? 또는 언제 불안해 하는가?

33p - 2. 다음 문장을 완성하십시오.

- 조화는 (단어)와 어조 그리고 (몸짓 언어)가 모두 같은 메시지를 전달하는 것을 가리킨다.
- 조화의 요소 중 단어는 전체 대화 중 (7)%만을 차지한다.
- 어조는 (38)%를 차지한다.
- 몸짓 언어는 (55)% 를 차지한다

34p - 3. 불안감이 발생하는 네 가지 경우를 적으시오.

실제로 벌어지는 일

- ▶ 심각한 질병이나 교통사고 같은 안 좋은 일이 실제로 발생하는 경우이다.

도덕적인 문제

- ▶ 배우자의 외도와 같은 도덕적인 문제들이 있는 경우이다.

정신적인 문제

- ▶ 정신적인 문제는 개인이 어떤 것이 실체라고 믿는 경우에 발생한다.

존재론적인 문제

- ▶ 삶과 죽음과 같은 존재론적 문제로 고민하는 경우. 예를 들어 ‘나는 어디서 왔는가?’, ‘나는 왜 태어났는가?’, ‘나는 어디를 향해 가고 있는가?’ 와 같은 질문들이다.

34p - 4. 이야기의 다섯 가지 유형을 적으시오.

내가 이런 사람을 아는데...

- ▶ 보통 이 이야기는 듣는 사람들의 반응을 시험하기 위해 사용된다. 그들이 특정 정보를 어떻게 다루는지를 살펴보면 그들이 스스로 했던 행동이 무엇인지 밝혀지게 된다.

회상하는 이야기

- ▶ 이 유형은 “내가 기억하기로는” 으로 시작하고, 아마 과거에 일어났던 사건에 대해 말해줄 것이다. 또는 음악을 듣거나 어떤 장소를 바라보거나 빵 굽는 냄새를 맡다가, 오래전에 일어났던 사건을 회상하는 것이다.

떠보는 이야기

- ▶ 사람들의 마음에 어떤 변화가 일어났는지를 보기 위해 관계없는 이야기를 사용하는 것이다.

재투자 이야기

- ▶ 전형적인 방식은 다음과 같다. “우리가 전에는 교회에 잘 나갔었고 참여도 잘 했었는데, 계속 무엇인가를 해야 하고 뭔가를 내야 하는 것에 지쳤어. 그래서 지금은 나가지 않고 있어. 지금은 매주 안식일마다 천연계로 나가서 하나님을 찬양하는 놀라운 시간을 보내고 있어. 귀찮은 일도 없고, 헌신할 필요도 없고, 오직 평화와 휴식만이 있어.”

대응하는 이야기

- ▶ 다른 사람들의 이야기를 들으면서, 마음속으로는 자신이 겪은 경험에 대해 생각하기 시작하고 (아마도 듣는 이야기와는 전혀 관계없는), 이야기를 말하는 사람이 자신의 감정에 더 깊이 다가갈수록 듣는 사람도 자기 자신의 감정에 더 깊어지게 된다. 만약 듣는 사람이 괴로워하게 된다면, 말하던 사람은 “네가 어떻게 느끼는지 알겠어”라고 말하며 이야기를 중단하게 된다. 이것은 대화를 가로막는 말이다. 왜냐하면 어떤 사람도 타인이 무엇을 느끼는지 알 수 없기 때문이다. 그저 다른 사람에게 그들이 듣지 않고 있다고 말하는 것이다.

35p - 5. 이야기의 네 가지 단계를 적으시오.

오래 전에 있었던 일

- ▶ 듣는 사람이 어떻게 반응할 지 확신할 수 없을 때 안전을 기하기 위해서, 말하는 사람은 오래 전에 벌어졌던 일에 대해 말할 것이다.

오래전의 느낌

- ▶ 이야기하는 사람의 자신감이 상승함에 따라 (듣는 사람이 듣는 기술을 활용했을 때), 그는 오래 전의 느낌을 나누려고 할 것이다.

현재의 느낌

- ▶ 신뢰가 더 형성됨에 따라, 말하는 사람은 지금 느끼는 감정도 나누려 할 것이다.

자아개방

- ▶ 마침내 말하는 사람은 지금 겪는 문제들을 함께 나눠도 괜찮을 거라고 느낄 것이다.

35p - 6. 소통의 기술이 여러분의 교회 사역에 어떤 도움을 줄지에 대해 토의하십시오. 그리고 여러분의 생각을 적으시오.

- ▶ 사람들의 이야기를 들어주고 공감하는 가운데 관계가 형성되고 이는 영혼 구원과 양육에 직결된다.

Lesson 08. 설교를 준비하는 방법

36p - 1. 설교를 통해 기대되는 결과는 무엇인가?

- 구원의 복음을 선포한다.
- 사람들을 그리스도께로 이끈다.
- 제자를 만든다.
- 사람들이 말씀을 삶에 적용하도록 돕는다.
- 하나님께서 사람들에게 말씀하실 수 있도록 한다.
- ▶ 삶을 변화시키는 것이 설교의 궁극적인 목적이다.

36p - 2. 설교가 기본적으로 성취해야 하는 주요 목적 다섯 가지는 무엇인가?

해설

- ▶ 성경 해석은 바람직한 목적이다. 성경을 해석하기 위해 성경을 사용하면서, 그 목적은 복잡하거나 오해되기 쉬운 성경의 부분을 명확히 해 주는 것이어야 한다.

권면

- ▶ 성품의 변화나 개선 그리고 그리스도께의 헌신이 설교를 통해 기대되는 결과이다.

교육

- ▶ 교육의 목적은 회중들의 지식을 증가시키는 것이고, 특정 사항에 대한 이해를 돕는 것이다. 교리적인 주제를 포함한 설교는 교육의 목적에 속하게 된다.

증거

- ▶ 증거들을 포함하고 있는 설교의 목적은 성경이 사실이라 언급하는 것들에 대한 믿음이 타당함을 보여 주는 것이다. 증거의 목적을 띤 설교의 주제로는 창조, 기적, 구원 등이 있다.

복음 전도

- ▶ 복음 전도를 목표로 하는 설교의 목적은 불신자가 그리스도를 믿도록, 그분의 가르침을 따르도록, 그분의 명령에 순종하도록 설득하는 것이다.

37p-3. 다음 문장을 완성하십시오.

- ▶ **(삶을)** 변화시키는 것이 설교의 **(궁극적인)** 목적이다.

37p-4. 청중들의 필요 세 가지를 적으시오.

- 신체적 필요
- 정신적 필요
- 육체적 필요

37p-5. 설교의 도입부에서 신경을 써야 하는 네 가지는 무엇인가?

- 주제를 보여 준다.
- 주의를 끈다.
- 논지를 제시한다.
- 설교의 본론으로 전환한다.

37p-6. 설교의 영향력에 영향을 미치는 언어, 목소리, 외모의 일곱 가지 요소를 적으시오.

- 눈으로 하는 소통
- 태도와 얼굴 표정
- 자세와 움직임
- 복장과 외모
- 다양한 목소리
- 청중의 참여
- 자연스러운 모습

Lesson 09. 방문의 원칙

39p-1. 다음 문장을 완성하십시오.

- **(사랑)**과 **(연합)**은 그리스도인 삶의 중요한 특징이다.
- 방문은 **(공감)**을 불러 일으키고 **(사람의 마음)**을 얻게 된다.
- 방문은 교인들의 **(성장)**, 영적 양육 그리고 **(헌신)**을 촉진시킨다.
- 방문은 **(목회자가)** 교인들을 돌보고 있음을 보여 준다.

- 방문은 (배도)를 방지한다.
- 방문은 (이설)을 막아주고 (교회) 내의 분열 예방한다.
- “(가정방문 계획)은 장로회의 정기적인 계획 속에 있어야 한다.” <장로요람, 135>

39p - 2. 그리스도의 사랑을 실천할 때 어떤 문제들이 해결되는가?

- 서로 미워하는 마음
- 심각한 갈등
- 사회적 분열
- 편견
- 신학적 견해 차이

40p - 3. 누구를 방문해야 하는가?

- 새 신자
- 나이든 분과 병자
- 최근에 이사온 사람
- 결석자
- 다른 사람들

40p - 4. 방문 시 해야 하는 일 여섯 가지를 적어보시오.

- 성경 읽기
- 기도
- 찬미
- 가족예배의 중요성 깨우쳐 주기
- 교회 출석 장려
- 교회 프로그램 참여 장려

41p - 5. 방문 시 유의사항은 무엇인가?

- 방문 시간은 30분이면 충분하다.
- 방문이 길어지면 사교모임처럼 된다.
- 바쁘다거나 할 일이 많아서 떠난다는 말을 하지 말라.
- 방문이 즐거웠음을 표하라.
- 사사로운 잡담을 피한다.
- 해로운 말을 피하라.

Lesson 10. 영적 은사

42p - 1. 이 주제가 왜 중요한지를 설명해 주는 성경적 이유 세 가지는 무엇인가?

- 고린도전서 12:1 – 성경이 영적 은사를 이해하도록 권면함
- 디모데전서 4:14 – 영적 은사를 사용하도록 동기 부여함
- 베드로전서 4:10 – 그것을 사용할 책임이 있음

43p - 3. 성령의 열매와 성령의 은사의 차이점은 무엇인가?

◆ 성령의 열매

- 영원함
- 하나님 중심
- 개인의 성장을 위한 것

◆ 영적 은사

- 일시적임
- 일 중심
- 봉사를 위한 것

43p - 4. 영적 은사를 확인하기 위한 세 가지 질문은 무엇인가?

- 다른 사람은 내게서 어떤 영적 은사를 보는가?
- 어떤 봉사에서 자주 요청받는가?
- 어떤 형태의 봉사가 내 기질에 맞는가?

44p - 6. 영적 은사를 사용함에 따라 얻는 세 가지 유익은 무엇인가?

개인적 유익

- ▶ 당신의 은사를 알고 그것을 사용할 때 당신은 교회 안에서 어떤 역할을 해야 할지 알 수 있다.
- ▶ 은사를 알고 봉사할 때 그 봉사는 더 좋은 결과를 만들 것이며 더 큰 만족을 얻게 된다.

교회의 유익

- ▶ 연합과 일치에 더 잘 이루어질 것이다.
- ▶ 교회가 성장하고 성숙하게 될 것이다.

하나님 나라의 유익

- ▶ 하나님께 영광을 돌리게 됨
- ▶ 예수님의 재림을 촉진하게 됨

Lesson 11. 효과적인 리더십 원리

48p - 1. 다음 문장을 완성하십시오.

- “리더란 (방향) 을 알려 주고, 사람들이 그곳에 도달하도록 (돕는) 자이다.”
- “리더십이란 리더와 추종자가 공유하는 목표를 향해 나아가도록 사람들을 (움직이게 하는) 것이다.”
- “리드하는 것은 (계획하고), 조직하고, (실행하며), 동기를 부여하고 (평가하는) 일이다.”
- 성공적인 리더는 다른 사람의 (은사) 와 (재능) 을 찾아낼 줄 안다.

48p - 2. 리더와 관리자의 두 가지 차이점을 적으시오.

◆ 리더:

- 리더는 방향을 다룬다.
- 리더는 비전, 사명, 동기부여 등을 다룬다.

◆ 관리자:

- 관리자는 속도를 다룬다.
- 관리자는 구조, 체계, 일의 결과 등을 다룬다.

49p - 3. 모세가 이드로의 조언을 통해 얻은 유익 여섯 가지를 적으시오.

- 육체적으로나 정신적으로 탈진하지 않게 됨
- 백성들이 만족할 것임
- 모세는 더 큰 문제들에 집중할 수 있음
- 다른 사람들의 은사를 활용하게 됨
- 같은 목표를 이루기 위해 헌신한 충성된 팀을 가지게 됨
- 그가 지도자의 위치에서 물러나더라도 효율적으로 작용하게 될 체계를 세움

49p - 4. 왜 어떤 리더들은 위임하지 못하는가? 다섯 가지 이유를 적으시오.

- 자신의 한계를 인정하지 못함
- 모든 일을 자신이 통제하고자 하는 욕구
- 다른 사람을 신뢰하지 못함
- 사람을 훈련할 줄 모름
- 위임의 유익에 대한 무지

50p - 5. 효과적인 리더가 되기 위해 개발해야 하는 연습해야 하는 네 가지 영역은 무엇인가?

- 신체적 영역

- 정신적 영역
- 감성적 영역
- 영적 영역

Lesson 12. 예언의 신

52p - 2. 왜 모든 재림교인들은 예언의 신을 믿어야 하는가? 세 가지 이유를 적으시오.

- 1) 성경은 우리가 예언의 신을 받아들여야 한다고 말한다(살전 5:21,21). 고전 12장에서는 교회에 예언의 신을 포함한 많은 은사가 있을 것이라고 말한다. 교회 안의 이 모든 은사는 예수님 재림 때까지 나타날 것이다(엡 4:7-13). 우리가 성령의 다른 은사들을 받아들인다면 예언의 은사도 받아들여야 할 것이다. 사실상 성경은 이 선물이 마지막 때 교회의 유일한 특징이라고 말한다(계 12:17; 19:10). 하나님은 당신의 백성들에게 선물을 주실 때 그들은 그것을 받아들여야 할 것이다.
- 2) 예언의 신에 대한 믿음은 재림교회 기본 교리 중의 하나이며 재림 교회를 확인시켜주는 교리들 중의 하나이다. 그러므로 구도자에게 성경을 가르쳐서 침례를 주기 전에 예언의 신에 대한 가르침을 포함하는 28개 교리를 충분히 가르쳐야 할 것이다.
- 3) 제칠일안식일예수재림교회는 화잇 여사의 글이 하나님께서 주신 예언이 선물이라고 믿으며, 그리하여 그것을 감사함으로 받아들여야 함을 믿는다. 그녀의 글들은 성경과 마찬가지로 우리가 하늘을 가도록 준비하는 데 도움을 주는 것이다. 그것은 우리의 시선을 영원한 사물들을 향하게 해 주며 하나님을 사랑하는 자를 위해 하늘이 준비한 것들을 미리 맛보게 한다.

52p - 3. 참 선지자를 가려내는 다섯 가지 시험은 무엇인가?

꿈과 비전 - 민 12:6. 성경에서 참된 선지자는 예언의 꿈과 비전을 받았다. 엘렌 G. 화잇은 1844-1915년의 70년의 봉사기간 동안 약 2,000회의 비전을 보고 예언적 꿈을 꾸었다.

성경과 일치함 - 사 8:20. 선지자가 하나님께로부터 받았다고 주장하는 바가 하나님의 말씀과 일치해야 한다. 왜냐하면 하나님은 스스로 모순된 분이 아니시기 때문이다(시 15:4; 말 3:6). 비록 엘렌 G. 화잇이 교육을 받은 신학자는 아니었지만 그녀의 기별은 성경과 일치한다.

예수님을 증거함 - 요일 4:1,2. 시대의 소망, 정로의 계단 등 엘렌 G. 화잇의 글에 친숙한 사람들은 누구나 그녀의 글이 예수님에 관한 성경의 모든 가르침과 일치하며 끊임없이 사람들로 하여금 구주께로 향하도록 이끌고 있음을 알 수 있을 것이다.

예언의 성취 - 롬 28:9. 참된 선지자의 증거 중 하나는 그가 예언한 것이 성취되느냐 하는 것이다. 비록 엘렌 G. 화잇의 글이 미래를 예언하는 글로 주로 이루어진 것은 아니지만 그녀는 미래에 관한 많은 예언을 하였으며 그것들은 놀랍게 성취되었다.

그 열매를 통해 시험함 - 마 7:20. 그 생애로 그 선지자성을 시험하는 것은 시간이 걸린다. 엘렌 G. 화잇은 많은 사람들이 의심하고 때로 회의적이고 때로 공개적으로 적대시하는 눈초리를

아래서 70년을 사역하였다. 그녀를 반대하는 사람들은 여전히 그녀를 흠잡고 비난하였다. 그럼에도 불구하고 그녀의 삶의 열매와 수고들은 그녀의 진실성과 열심과 그리스도인의 경건성을 보여 준다.

53p-4. 다음 문장을 완성하십시오.

- 엘렌 G. 화잇의 글은 성경을 (대신하는 것) 이 아니다. 그것들은 성경과 같은 (위치에) 놓일 수 없다.
- 엘렌 G. 화잇은 자신의 글들을 (성경을 더 밝히 깨닫게 하기 위한 안내서) 라고 말했다.
- 그녀가 70년 간의 사역을 마칠 무렵 그녀의 저술은 (100,000) 페이지가 넘었으며, 이것은 (2,500만) 단어에 해당했다. 그 글들이 다루는 주제는 영성, 신학, 교육, 건강, 가족 등이다. 이 방대한 분량의 자료들은 편지, 일기, 인터뷰, 설교, 일반 원고, 기사, 팸플릿, 출판된 책의 형태로 제시되었다.

Lesson 13. 교회요람

55p-1. 교회의 지도자(장로)들은 교회요람의 내용들을 잘 숙지하고 그것이 규정한 절차와 규례를 따라야 한다. 교회요람의 내용들은 전 세계적인 재림교회에 보편적으로 적용되는 것들이다. 교회요람에 대해 얼마나 알고 있는가 다음 질문에 답해보시오.

- 교회요람은 총 몇 장으로 구성되어 있나요? (1) 14장
- '제칠일안식일예수재림교'라는 이름은 언제 채택이 되었나요? (1) 1860년
- 지회(Division)는? (2) 대총회의 지역사무소이다.
- 2005년 대총회에서 추가한 기본교리의 내용은 무엇인가? (2) 그리스도안에서 자라남
- 재림교회가 채택한 행정 체계는? (3) 대의제
- 안식일학교 헌금의 성격은 무엇인가? (3) 세계 선교 자금을 위한 헌금이다
- 개인의 신앙 고백은 어떻게 받아들여지는가? (2) 교회나 적절하게 지정된 사람들 앞에서 재림교회의 교리를 믿고 받아들인다는 사실을 공언함으로써
- 교회 직원회의 주된 관심은 무엇인가? (3) 교회를 영적으로 성장시키고 전도사업을 계획하고 촉진한다
- 교인의 자격을 심의할 기준을 세우는 곳은 어디인가? (1) 지역 교회
- 장로 교육의 주된 책임은 누구에게 있는가? (1) 지역 교회 목사
- 장로는 어떨 때에만 침례를 베풀 수 있는가? (1) 소속 합회장에 의해 인정된 경우
- 교인의 전적이나 입교의 최종 승인은 어디에서 하는가? (1) 교회 직원회

57p-2. 다음 질문에 예 혹은 아니오(Yes or No) 로 답하십시오.

- 본인의 동의 없이 입교 천거를 결의할 수 없다. 예

- 교회 직원이 출교결의를 할 수 있다. 예
- 교회 선거를 조작하려고 시도하는 교회나 합회의 임원 또는 지도자는 재직을 말기에 부적합하다고 여겨질 수 있는가? 예
- 침례 여부를 결정하는 투표에서 커피를 마시는 것과 보석을 착용하는 것은 분명하게 지적 당해야 하는가? 아니오
- 십일금을 내지 않는 사람은 장로나 교회 직원에 선임하지 말아야 하는가? 예
- 교회의 장로가 될 자격을 갖춘 사람이 없는 경우, 일반 성도가 교회의 지도자로 선출될 수 있는가? 예
- 교회 직원들이 징계를 받은 성도의 복직을 거절했을 경우, 개인이 교회에 호소할 수 있는 권리를 가지는가? 예
- 교회가 다른 교회에서 징계를 받은 성도의 교적을 받아 줄 수 있는가? 아니오
- 장로로 선임된 사람이 안수받기 전에도 교회의 예식을 거행할 수 있는가? 아니오
- 장로의 임기는 실제적으로 1년이다. 예
- 장로의 권위와 일은 그가 장로로 선택받은 교회에 국한된다. 예
- 재림교회 목사는 재림신자와 비 재림신자의 결혼을 주례 해서는 안된다. 예
- 새롭게 선출된 집사가 안수를 기다리는 동안 직무를 수행할 수 있는가? 아니오
- 특별한 상황에서는 교회의 지도자가 교회 장로에게 부여된 의무를 수행 할 수 있는가? 아니오
- 어떠한 일이 있어도 목회자나 장로는 교회 직원들도 낯선 사람이 우리 교회의 예배를 이끌도록 초대해서는 안 되는가? 예
- 장로는 교회 성도들과 관련된 모든 경제적인 문제들을 비밀로 해야하는가? 예
- 교회요람은 대총회 회기 동안에 승인되며, 회기 동안 교회의 제반사항에 대한 기준이 된다. 예

교회를 섬기는 겸손한 장르

발행일 2015년 10월 15일

발행처 한국연합회 선교전략연구소

발행인 김대성 | 편집인 한송식 | 개발자 한송식 | 디자인 이혜연, 배혜영

서울특별시 동대문구 이문로 1길 11

홈페이지 <http://mtri.or.kr> | 전자우편 hanss417@hanmail.net

대표전화 (02)3299-5264

정가 3,000원

구입문의: 한국연합회 선교전략연구소

Copyright © 2015 한국연합회 선교전략연구소

재림성도 양육단계 및 교재

1. 신자되기 (Making Adventist)



2. 제자되기 (Training as Disciple)



3. 일꾼되기 (Serving as Servant)



운영 지침서



장로 교육교재

교회를 섬기는 겸손한 장로

//////////

장로는 교회를 위해 하나님께서 세우신 교회의 지도자입니다. 세움 받은 장로들이 겸손하게 교회를 섬기고 교회 사역의 디딤돌이 되어 줄 때 교회는 부흥하고 성장합니다. 본 교재는 지역 교회에서 재림 교회 장로들을 교육하고 훈련하기 위해 개발된 교재입니다. 이 교재를 통하여 재림교회의 장로들이 교회의 영적 지도자로서 교회를 섬기고, 목회자와 동역하며, 교인들에게 모본이 되고 존경받는 진정 교회를 섬기는 겸손한 장로로 든든히 세워지기를 바랍니다.

1과 : 교회와 조직

2과 : 장로의 부르심과 자격

3과 : 교회에서의 지도력

4과 : 조력자로서의 장로

5과 : 소그룹 사역

6과 : 부흥과 개혁, 전도

7과 : 소통의 기술

8과 : 설교를 준비하는 방법

9과 : 방문의 원칙

10과 : 영적 은사

11과 : 효과적인 리더십의 원리

12과 : 예언의 신

13과 : 교회 요람